

***Een terugblik op de pastorale dag van 4 februari 2015
door Marc Van der Meeren, leraar lessen in VTI Aalst
& lid van de Diocesane Commissie Schoolpastoraal***

De organisatie was voortreffelijk. De dag begon met een warm onthaal met koffie en tijd om informeel met mekaar bij te praten. Terwijl was er ook kans om al eens rond te wandelen langs de tentoongestelde posters van diverse pastorale initiatieven in scholen of een kijkje te nemen bij de mooie stand van Emmaüs Aalst en de vzw Ode die bezinningsdagen organiseert voor leerlingen s.o.



Daarna werden de meer dan 100 deelnemers in groep naar de grote zaal geleid voor het plenaire voormiddagprogramma. Dat sloot inhoudelijk aan bij het thema van 'de katholieke dialoogschool'.



Na een welkomstwoordje door de diocesane begeleidster voor schoolpastoraal Bellinda Staelens was er een mooie bezinning door de vicaris die handelde over de Bijbeltekst van Matteüs, (Mt 15, 21-18) waarin hij de toenadering schetste van Jezus tot de niet-joodse volkeren. Het beeld van God werd aldus verruimd tot de God van alle volkeren.

Tussendoor werden twee prachtige instrumentale nummers op saxofoon gespeeld door een jonge muzikleraar en hij rondde zijn bijdrage af met een mooie Spaanse aria. Een sfeer van rust en ontspanning zette aldus de toon van de dag.

Hierna werden er 7 stellingen geponeerd. Men kon per twee overleggen en via afstandsbediening stemmen: vóór de stelling, tegen de stelling of geen mening.

Dit waren de stellingen:

- de kwaliteit van ons onderwijs heeft te maken met de katholieke identiteit;*

- de school begeleidt jongeren bij hun zoektocht naar de zin van het leven, de christelijke traditie geldt hierbij als inspiratiebron;
- van alle leerkrachten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan de vieringen op school;
- het realiseren van het opvoedingsproject en het realiseren van de leerplannen zijn twee verschillende zaken;
- andersgelovigen moeten ook op een katholieke school hun godsdienst kunnen beleven;
- schoolpastoraal is essentieel om de identiteit van onze scholen vorm te geven;
- als we het hebben over identiteit van onze scholen verkiezen we het begrip christelijk boven katholiek.

De stemresultaten vielen nogal witzwart uit, wellicht was dat ook de bedoeling van de ongenueanceerde vraagstelling.

Normaal zou Lieven Boeve, de nieuwe directeur-generaal van het VSKO, de voorgestelde stellingen in zijn referaat aan bod laten komen met de bedoeling aldus de groeps gesprekken van de namiddag te stofferen. Maar hij moest verstek geven wegens ziekte.



Daarom werd in extremis beroep gedaan op Jurgen Mettepenningen, verantwoordelijke voor de dienst identiteit en schoolpastoraal in het aartsbisdom Mechelen-Brussel. Deze schetste onze huidige samenleving en hoe wij daar met een gelovige insteek en de schoolpastoraal

kunnen aan participeren.

Na het referaat kregen de aanwezigen de kans om via een post-it hun vragen of bedenkingen te formuleren. Daaruit kwamen vooral vragen naar de concrete realisatie in de dagdagelijkse schoolpraktijk. Hoe stimuleren we daar een hedendaagse en gastvrije pastoraal? En welke boodschap willen we daarbij doorgeven?

Vooraleer iedereen naar de eetzaal ging voor een voortreffelijke maaltijd was er ook gelegenheid om de fototentoonstelling 'Hier ben ik Heer' te bekijken en in te schrijven voor de postercarousel van de namiddag. Men kon daarvoor 3 keuzes maken uit de 18 tentoongestelde schoolprojecten.





Na de maaltijd waren er groeps gesprekken over het referaat en de concrete aanpak in de verschillende scholen. Dit was zoals altijd zeer verrijkend en geanimeerd.

Halverwege de namiddag werd er overgeschakeld naar de voorstelling van de projecten

in de scholen via de posters. Interessant voor mij was hoe in een school de pastorale werkgroep half juni, samen met directie, vakbondsafvaardiging, ouderraad en alle andere geïnteresseerde participanten van de schoolwerking een bijeenkomst organiseert waarbij het schoolwerkplan voor het volgende schooljaar wordt opgesteld. In deze school is de 'dialogeschool' niet enkel gericht op de steeds meer gekleurde school maar ook op de dialoog tussen alle participanten van de school.



Het was alweer deugdzaam om ook de dialoog met collega's uit andere scholen aan te gaan en elkaar te inspireren en motiveren. Als afsluiter was de lichtmistractatie met pannenkoeken letterlijk het toetje op de taart van de dag. Velen bleven dan ook nog gezellig nababbelen en genieten van de warme sfeer met 'de kruimels van de tafel'!

