



'The road to Emmaus' (near Jerusalem)  
Wim Wenders, 2000

# 1. Sitz im Leben



## *Het Evangelie van Lucas*

### Inleiding

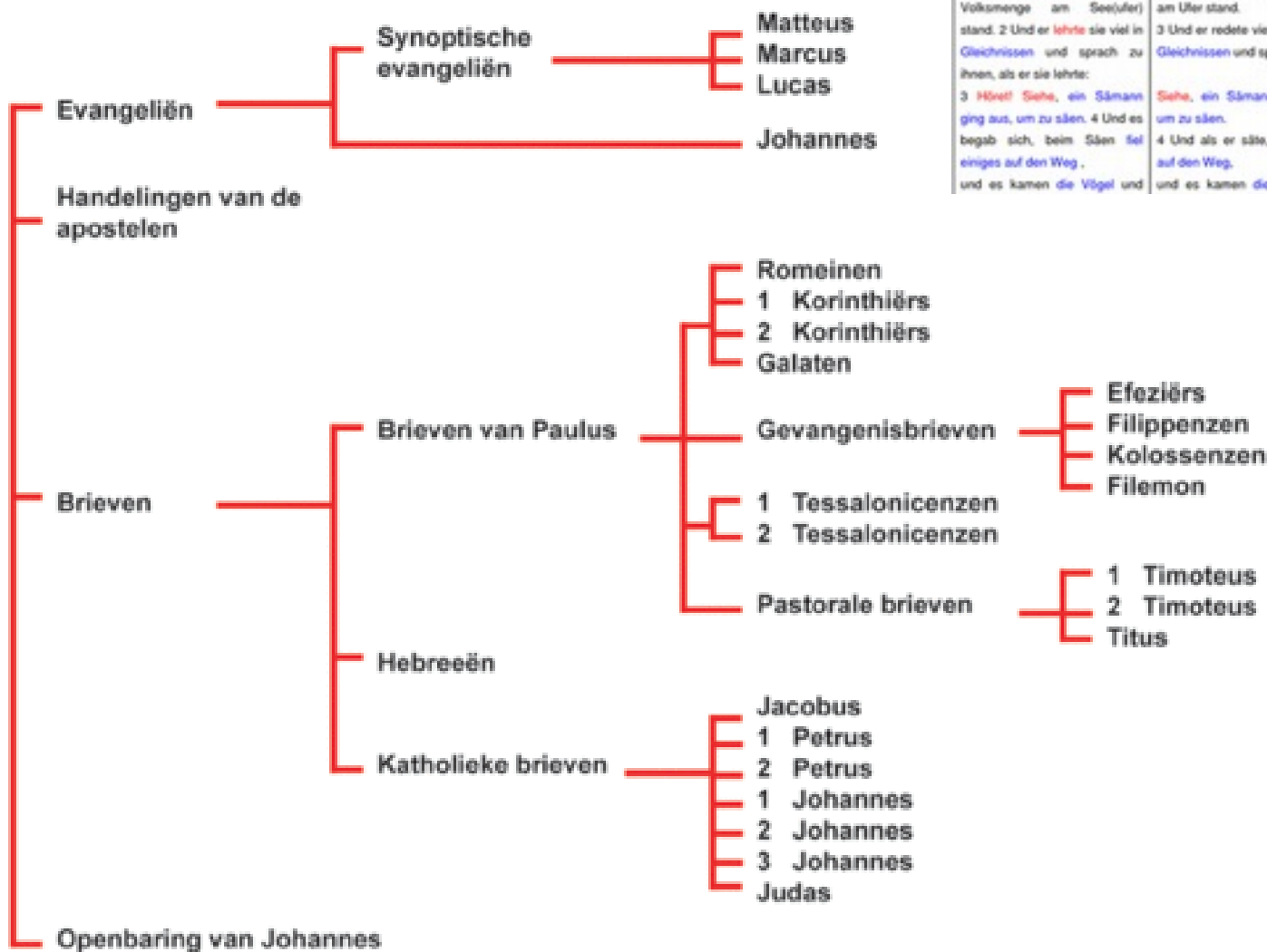
- (1) Aangezien velen getracht hebben zaken, die onder ons hun beslag hebben gekregen,
- (2) gelijk ons hebben overgeleverd degenen, die van het begin aan ooggetuigen en dienaren van het woord geweest zijn,
- (3) ben ook ik tot het beshuit gekomen na alles van meet aan nauwkeurig te hebben nagegaan, dit in geregelde orde voor u te boek te stellen, hoogedele Theophilus,
- (4) opdat gij de betrouwbaarheid zoudt erkennen der zaken, waarvan gij onderricht zijt.

Het eerste boek heb ik gemaakt, o Theófilus! van al hetgeen dat Jezus begonnen heeft beide te doen en te leeren,

## *Handelingen van de apostelen*

Τὸν μὲν πρῶτον λόγον ἐποίησάμην περὶ πάντων, ὃ θεόφιλε, ὧν ἤρξατο ὁ Ἰησοῦς ποιεῖν τε καὶ διδάσχειν ἄχρι ἧς ἡμέρας ἐντειλάμενος τοῖς ἀποστόλοις διὰ πνεύματος ἁγίου οὓς ἐξελέξατο ἀνελήμφθαι·

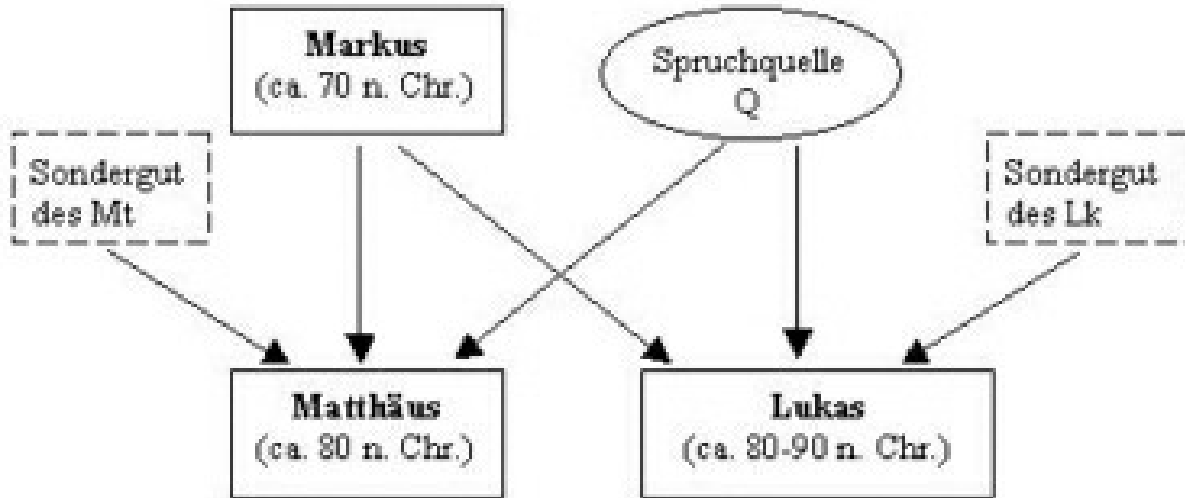
# Bijbel Nieuwe Testament



Mk 4,1-9	Mt 13,1-9	Lk 8,4-8
1 Und <b>wieder (einmal)</b> lehrte er am See. Und es versammelte sich eine sehr <b>große</b> Volksmenge um ihn. Deshalb stieg er in ein Boot und ließ sich (in ihm) auf dem See nieder, während die ganze Volksmenge am See(ufer) stand. 2 Und er <b>lehrte</b> sie viel in Gleichnissen und sprach zu ihnen, als er sie lehrte:	1 An jenem Tage verließ Jesus das Haus und ließ sich am See nieder. 2 Und es versammelten sich <b>große</b> Volksmassen um ihn. Deshalb stieg er in ein Boot und setzte sich (darin) nieder, während die ganze Volksmenge am Ufer stand. 3 Und er redete viel zu ihnen in Gleichnissen und sprach:	4 <b>Als aber viel Volk zusammen kam und die Leute aus allen Städten ihm zuströmten,</b>
3 <b>Hört!</b> Siehe, ein Sämann ging aus, um zu säen. 4 Und es begab sich, beim Säen <b>fiel einiges auf den Weg</b> , und es kamen die Vögel und	<b>Siehe</b> , ein Sämann ging aus, um zu säen. 4 Und als er säte, <b>fiel einiges auf den Weg</b> , und es kamen die Vögel und	5 Ein Sämann ging aus, um seinen Samen zu säen. Und als er säte, <b>fiel einiges auf den Weg</b> , und es wurde zertreten und die Vögel <b>des</b>

# De synoptici

Marcus 16,12: 'Daarna verscheen Hij in een andere gedaante aan twee van hen, toen deze te voet op weg waren, naar buiten. Nadat deze teruggekeerd waren, vertelden ze het aan de anderen...'

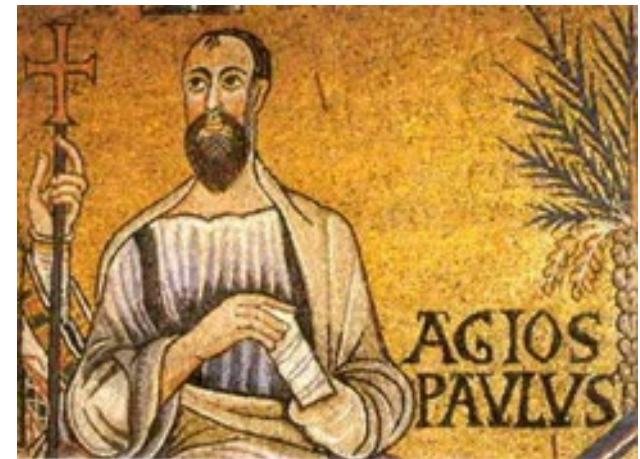


Johannes  
(Ende 1. Jhd. n. Chr.)



Lucas 24, 13-35

# Emmaüs - Jeruzalem



## 2. Literair genre (apologetisch)

Reisverhaal,  
ontmoetingsverhaal



Paasverhalen,  
lege grafverhaal,  
verschijningsverhalen,  
verrijzenisgeloof...



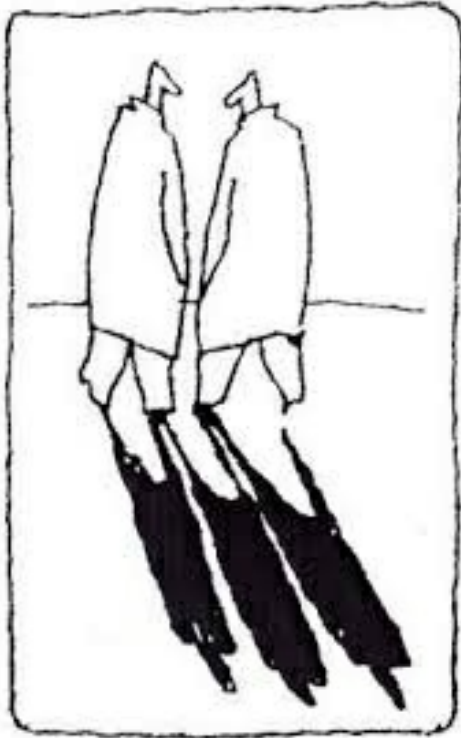
Vraag het de vrienden onderweg naar Emmaus,  
met aan hun zij een onbekende.  
Want in de loofhut van hun aandacht  
ontvouwde zich het heilig woord.

Zalig wie altijd plaats voorziet in zijn bestaan,  
voor wie voorbijkomt, voor het onverwachte.  
Zalig wie in zichzelf gemoedelijk  
de lamp aanhoudt  
tegen de nacht van argwaan en vervreemding.



## Kris Gelaude



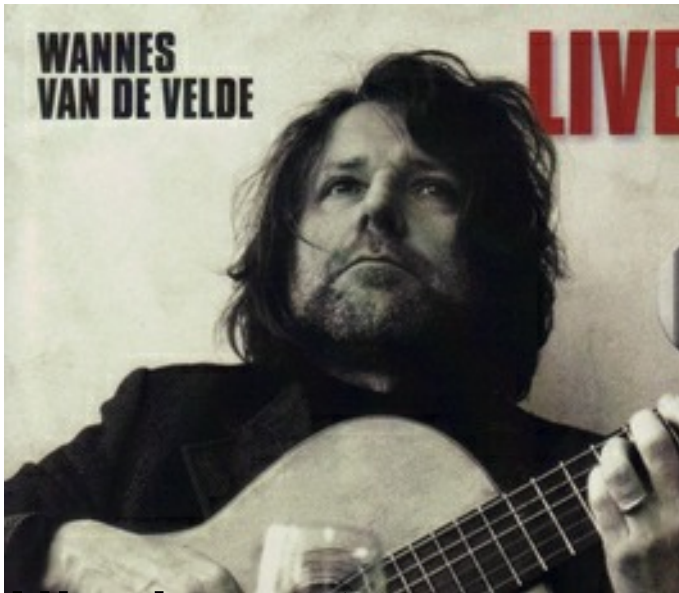


De verrijzenis is geen historisch feit  
maar wel een feit binnen de  
geschiedenis



Alexamenos aanbidt zijn God





**Hier is em terug**

**Hier is em terug mee zenne moed  
en zen 2 handen**

**Hier is em terug**

**Hier is de zanger mee z'n stem en z'n  
verhaal**

**Ne muzikalen Don Quichot der lage landen**

**Op zennen doortocht langs de wegen van  
de taal**

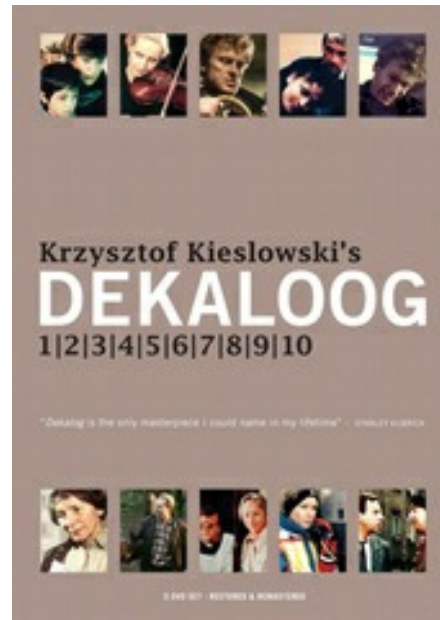


Leerling Lucas Van den Eynde

### 3. Recontextualisering : een pedagogisch verhaal



*Emmaüsverhaal als inspirerend voor onze functiebeschrijving?*





# 1

Diezelfde dag gingen twee van de leerlingen op weg naar een dorp dat Emmaüs heet en zestig stadië van Jeruzalem verwijderd ligt. Ze spraken met elkaar over alles wat er was voorgevallen.

*Zien* (Beginsituatie)



# 2

Terwijl ze zo met elkaar in gesprek waren, kwam Jezus zelf naar hen toe en liep met hen mee, maar hun blik werd vertroebeld, zodat ze hem niet herkenden.

*Aanspreken*



# 3

Hij vroeg hun: ‘Waar loopt u toch over te praten?’ Daarop bleven ze somber gestemd staan. Eén van hen, die Kleopas heette, antwoordde: ‘Bent u dan de enige vreemdeling in Jeruzalem die niet weet wat daar deze dagen gebeurd is?’ Jezus vroeg hun: ‘Wat dan?’ Ze antwoordden: ‘Wat er gebeurd is met Jezus uit Nazaret, een machtig profeet in woord en daad in de ogen van God en van het hele volk. Onze hogepriesters en leiders hebben hem ter dood laten veroordelen en laten kruisigen. Wij leefden in de hoop ... maar Jezus zagen ze niet.’

*Luisteren*



# 4

Toen zei hij tegen hen: ‘Hebt u dan zo weinig verstand en bent u zo traag van begrip dat u niet gelooft in alles wat de profeten gezegd hebben? Moest de Messias al dat lijden niet ondergaan om zijn glorie binnen te gaan?’ Daarna verklaarde hij hun wat er in al de Schriften over hem geschreven stond, en hij begon bij Mozes en de Profeten.

*Verhelderen*



# 5

Ze naderden het dorp waarheen ze op weg waren. Jezus deed alsof hij verder wilde reizen. Maar ze drongen er sterk bij hem op aan om dat niet te doen en zeiden: ‘Blijf bij ons, want het is bijna avond en de dag loopt ten einde.’ Hij ging mee het dorp in en bleef bij hen.

*Vrijheid*



# 6

Toen hij met hen aan tafel aanlag, nam hij het brood, sprak het zegengebed uit, brak het en gaf het hen.

*Authenticiteit*  
(Geloofwaardigheid)





7

Nu werden hun ogen geopend  
en herkenden ze hem.

*Inzicht*  
(genade)



8

Maar hij werd onttrokken aan hun blik.

*Loslaten*



# 9

Daarop  
zeiden ze tegen elkaar: ‘Brandde ons hart niet toen  
hij onderweg met ons sprak en de Schriften voor ons  
ontsloot?’

Ze stonden op en gingen meteen terug naar  
Jeruzalem,

*(Intrinsieke) motivatie*



# 10

... waar ze de elf en de anderen aantreffen, die tegen hen zeiden: ‘De Heer is werkelijk uit de dood opgewekt en hij is aan Simon verschenen!’ De twee leerlingen vertelden wat er onderweg gebeurd was en hoe hij zich aan hen kenbaar had gemaakt door het breken van het brood.

*Verbondenheid*

# 'Kijkwijzer' voor onze begeleidingsbezoeken...

(in 2 richtingen: naar onszelf en naar leraren kijken)

DECA-LOOG	(10 uitdagingen/uitnodigingen)
ZIEN	Beginsituatie
AANSPREKEN	Geen prestatie zonder relatie, naar de ander toegaan
LUISTEREN	Meer dan 'horen', vraagt veel tijd
VERHELDEREN	Vakkennis
VRIJHEID	Ruimte geven
AUTHENTICITEIT	Geloofwaardigheid (wie je bent)
INZICHT	Krijg je (genade versus meritocratie)
LOSLATEN	Autonomie stimuleren (misbaar worden)
MOTIVATIE	Intrinsieke keuze
VERBONDENHEID	Dankzij, met en voor elkaar (gemeenschapversterkend)



‘Geef alles, alleen niet op...’



Quote van Thomas, overleden zoon van lerares in Hamme



Josef Zacek, 1988

Opstanding