

Genereus, ambitieus Technisch onderwijs Vilvoorde

Op 22 januari 2019 houdt Katholiek Onderwijs Vlaanderen het ledencongres "Genereus, ambitieus". Het model van de katholieke dialoogschool blijft het kader om die slagzinnen waar te maken. Hoe staat het met dat project? We staken ons licht op in het Technisch Onderwijs Vilvoorde (TechnOV), een school met veel moslimleerlingen.

IDENTITEITSTEAM

Directeur Marc Deldime is bescheiden en pretendeert hoegenaamd niet dat TechnOV, Katholiek Onderwijs Vilvoorde en school voor wetenschap en technologie (tso en bso), een katholieke dialoogschool zou zijn. Toch zien we hoe de school duidelijke stappen zet in die richting. Een belangrijke troef daarbij is de aanwezigheid van een creatief en bevlogen identiteitsteam.

Idealiter is een identiteitsteam zo divers mogelijk samengesteld: een leidinggevende, "pastorale experts", creatievelingen, kritische stemmen, denkers en doeners... Die veelzijdigheid is wonderwel aanwezig in TechnOV. Naast directeur Marc Deldime zijn er vier leerkrachten godsdienst, drie leerkrachten houtbewerking en elektriciteit, een leerkracht taal en de coördinator Onthaalklas Anderstalige Nieuwkomers (OKAN). In het team zitten mannen en vrouwen onder wie ook een moslima. Alle leeftijden zijn vertegenwoordigd. Met andere woorden een kleurrijk geheel, dat bewust een antwoord zoekt op de vraag: "Hoe kunnen we de katholieke identiteit van onze school hertalen en vorm geven op een authentieke, open

en geloofwaardige manier, in dialoog met de multireligieuze en diverse context?"

"Hoe kunnen we de katholieke identiteit van onze school hertalen en vorm geven op een authentieke manier?"

WAARDEN EN SPIRITUALITEIT

TechnOV daagt de leerlingen niet alleen uit om kennis te vergaren en een vak te leren. Gestimuleerd door de leerlingenraad zetten ze zich concreet in voor de medemensen, in het bijzonder de kwetsbare. Zo ondersteunen ze bijvoorbeeld via een 24 uren-fietsmarathon een inzamelactie voor Warmkracht, een organisatie die de sociaal zwakkeren in de maatschappij helpt. Verder ondernemen ze sensibiliseringsacties tegen pesten en doen

ze mee aan dikke-truierendag en fairtradeverkoop. Eigentijds en tegendraads!

Onder impuls van het identiteitsteam is de school blijven werken aan vieringen voor alle leerlingen. Die herinneren leerlingen aan de evangelische wortels van de naastenliefde en bieden ook ruimte voor de levensbeschouwelijke diversiteit (zie voorbeeld in kadertje). Zo toont de school zich als een open, christelijke omgeving. Genereus en ambitieus!

OP ZOEK NAAR EEN VISIE

De uitdaging waarvoor het identiteitsteam zich geplaatst weet, is de volgende: hoe krijgen we het hele korps mee in het verhaal van de katholieke dialoogschool? Het team is zich in dit verband bewust van het belang van een breed gedragen visietekst voor de school. Die tekst kan dan dienen als referentiekader voor de schoolwerking op alle gebied: evaluatie van leerlingen, orde en tucht, aanwervingsbeleid. Bij het uitwerken van deze visietekst wil het team vertrekken van de waarden en opvattingen die leven bij de collega's. De gedeelde waarden en visies toetsen ze dan aan visieteksten zoals die



van de katholieke dialoogschool. Of de visietekst van de Scholengemeenschap Katholiek Onderwijs Vilvoorde (KOV) waarin o.m. staat: "Naast de waarden die we delen vanuit de 'drie godsdiensten van het boek' (het jodendom met de Thora, het christendom met de Bijbel en de islam met de Koran) ligt bij ons de nadruk op de bevrijdende boodschap van Christus."

NIET VANZELFSPREKEND

Bij personeelsleden moet de overtuiging groeien dat "katholiek" en "christelijk" een levensbeschouwelijke openheid impliceren. De aanwezigheid van "de ander" is een opportuniteit om na te denken over de eigen identiteit. De "ander" brengt ons – door de dialoog heen – dicht bij de Ander. Voor de bezoeker van TechnOV valt meteen de hartelijke en open sfeer op. Leerlingen, mensen van het onthaal, directeurs, leerkrachten ...: je bent er welkom. Dialoog is er geen hol begrip. Je voelt waartoe een katholieke dialoogschool kan inspireren: een blijde gemeenschap, waar christelijke identiteit spoort met de diversiteit die de school kenmerkt op alle gebied. En God zag dat "TechnOV" tov was.

■ *Paul Vereecke,*
Coördinator katholieke dialoogschool Mechelen-Brussel

Vieringen in de praktijk

Het TechnOV werkte een bezinning uit voor de leerlingen met als thema "You've got talent". De inleidende tekst kunnen leerlingen uit een OKAN-klas in diverse talen (Frans, Engels, Italiaans, Spaans) brengen. Zo krijgt taaldiversiteit de nodige aandacht en worden de leerlingen uitgenodigd om zich open te stellen voor "de andere" in hun directe omgeving. In de viering krijgen zij ideeën over wat een school kan zijn: "Een school is de plaats waar jongeren hun talenten ontdekken en mogen ontplooiën, waar ze kunnen ontdekken wie en wat ze zelf zijn, waar ze mogen voelen dat ze kansen krijgen, telkens opnieuw, waar ze leren rekening te houden met de anderen en met zichzelf."

Aansluitend bij het Evangelie over de talenten geven leerkrachten deze boodschap mee: "Er zitten hier voor ons zeker en vast geboren elektriciens, mecaniciens, houtbewerkers, lassers, engineers... Ga samen met ons op zoek naar de manier waarop je het talent voor het vak dat je hebt gekozen verder kan ontwikkelen en zoek samen met ons uit hoe

je niet alleen een vakbekwaam, maar ook een gelukkig mens kan worden."

Koranverzen (Soera Al-Asr) worden gereciteerd die inhoudelijk aansloten bij het thema van de talenten. Hagere Ben El Fkih, moslima en leerkracht MAVO en Frans, commentarieerde deze verzen: "Goed zijn voor anderen, 'eerlijk zijn' en 'geduldig zijn': dat zijn talenten die iedereen kan ontwikkelen. Als je dat doet, zal je nooit verloren zijn. We hebben geen helden uit films nodig, maar jongens en meisjes die met hun talenten anderen en God gelukkig maken."

Koranverzen in een christelijke viering: het is niet verwonderlijk dat dit bij sommige leerkrachten de wenkbrauwen doet fronsen. Toch is dit een mooie illustratie van wat katholieke dialoogschool beoogt: vertrekken van de eigen evangelische inspiratie en zich daarbij waarderend openstellen voor andere tradities.

■ *Paul Vereecke*

© TechnOV