

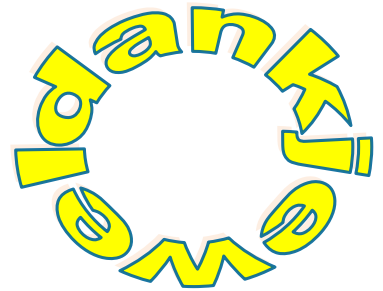
# Inspiratie in de praktijk

## Pastorale steekkaart

9

### Afscheid zesdeklassers

Wat is goed geweest?  
Wat kon beter?  
Wat neem ik zeker mee?  
Wie neem ik zeker mee?



### 'Ik weet iets goed van jou'

Gelezen in Het Belang van Limburg

Een luid applaus weerklinkt als de zesdeklassers met hun ouders de trappenhal betreden en zich door een haag van personeelsleden naar de feestzaal begeven waar de directie aan 59 blije kinderen het Getuigschrift Lager Onderwijs zal overhandigen. 'Vandaag is 't feest' staat te lezen op de openingspagina van de PowerPoint.

Voor het feest echt gaat beginnen, konden alle aanwezigen met een fotoshow 'Terug in de tijd' nog wat herinneringen ophalen. Mila en Ella mogen de proclamatie openen met een dans. Na het welkomstwoord van de directie en een mooi gedicht gebracht door Maxime K kan de volle zaal genieten van een dansintermezzo door Maaïke, Lotte, Fien, Febe, Nina en Dean. Juf Jos en meester Ludo worden uitvoerig bedankt voor al die jaren dienst in onze school. Nu zullen ze genieten van een verdiend pensioen.

Dan het grote moment: het in ontvangst nemen van het Getuigschrift uit handen van de directie. De PowerPoint verklapt ondertussen de droomjob van de 59 fiere zesdeklassers. In een volgend muzikaal intermezzo begeleiden Ine, Femke, Marte, Feye, Katrien met hun gitaar het mooie lied 'Let her go'. Als alle 'gediplomeerden' vooraan het Mozaïeklied meezingen uit volle borst, wordt menig traantje weggepinkt. De ouderraad biedt alle aanwezigen een receptie aan.

Het ga jullie goed, zesdeklassers!

# Tot ziens!

- Welke positieve herinneringen nemen wij mee van deze zesdeklassers?
- Welke mooie momenten hebben wij met hen mogen beleven?
- Zijn er kansen om ook de inspiratie mee te nemen in de viering?



# Het verhaal gaat verder ...

Het einde van het schooljaar staat vanzelfsprekend in het kader van het terugblikken en het afscheid nemen. Dat is een universeel menselijk gegeven waar elke levensbeschouwing aandacht voor heeft. Zeker voor leerlingen die de school verlaten is er het thema van de dankbaarheid om wat ontvangen is. Tegelijk speelt bij de schoolverlaters de vooruitblik op een nieuwe toekomst een sterke rol.



## Blikverruimers

- Maak van elke leerling uit het zesde leerjaar of de eindklas een sfeerfoto. Daarop kan elke leerkracht noteren welke positieve eigenschap(pen) van deze leerling zullen bij blijven of een wens voor de toekoms noteren. Creatieve leerkrachten kunnen ook de poëtische toer op gaan.
- Geef de leerlingen de kans (bv. tijdens hoekenwerk of crea) om aan elkaar en aan de leerkrachten van de school een digitale dankkaart te sturen. Zorg ervoor dat elke leerkracht en leerling minstens één keer door iemand wordt aangeschreven (anonieme aanstiplijst die wordt opgehangen).
- Maak met de leerlingen een 'inspiratiekaartenset'. Daarvoor kiest elke leerling een inspirerende/geïnspireerde foto (cfr. Thomas) en zoekt daarbij welke gedachte, (Bijbel)tekst hij/zij aan zijn/haar klasgenoten wil meegeven. In het buitengewoon onderwijs zal dit enkel in type 8 en 1 haalbaar zijn, al kan het ook voor leerlingen uit de overige types en hun ouders een mooi aandenken betekenen. Concreet betekent dit dat de leerkrachten en/of therapeuten een foto laten kiezen en er zelf een zinvolle gedachte of tekst kan onder plaatsen. Het zal dan van de overtuiging en aandacht van de leerkracht afhangen of dit al dan niet religieus van oorsprong zal zijn.
- De viering wordt afgesloten met een hapje en een drankje. Dit wordt in de namiddag met de leerlingen en bereidwillige ouders voorbereid.
- De ouders worden voor deze viering in hun thuistaal uitgenodigd. De leerlingen hebben de uitnodiging gepersonaliseerd.
- Het is zinvol om deze avond op voorhand met ouders (omwille van culturele en levensbeschouwelijke redenen) door te nemen. Stem de verwachtingen van de ouders en van de school op elkaar af.

### Het viermoment

- Betrek de leerlingen bij het opstellen van de viering.
- Maak met hen een keuze van de onderdelen die aan bod kunnen komen: welkom, een waargebeurd verhaal, mooie en soms droevige momenten, een filmpje dat ze zelf hebben gemaakt, een gebed, hun dromen voor de toekomst, een Bijbelverhaal, welke herinneringen zij meenemen ...
- Ga met hen op zoek naar een symbool dat aansluit bij de gelegenheid. Is het mogelijk om dat samen met hen te knutselen en het op het einde van de viering te overhandigen aan hun ouders?

